

Роль школьной библиотеки **в патриотическом воспитании учащихся**

«Пока жива библиотека - жив народ,
умрет она - умрет наше прошлое и будущее».
(Д.С. Лихачев)

На сегодняшний день ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения особо актуальна.

Патриотизм – категория социально-психологическая. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении и развитии личности, в формировании чувства исторической сопричастности к тем или иным событиям у разных поколений. Сегодня мы заново переосмысливаем значение патриотизма для судеб России и её граждан. Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями, библиотеки остаются достойными хранителями патриотических традиций. Перед школьными библиотеками стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Школьная библиотека – это не только место для хранения книг, информации, это реальный хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний. Одним из важных направлений в учебно-воспитательном процессе школы оказывает школьная библиотека.

Книга дает многое: развивает интуицию, помогает открыть новые еще не познанные миры, стимулировать знания, доставлять духовное удовольствие, заставить смеяться, бросить вызов предрассудкам, успокоить страх, пробудить совесть, взволновать чувства. И все, что узнает читатель из книг, становится частью читателя.

Библиотека – ключевое звено, фундамент в развитии юного читателя. Читатели используют школьную библиотеку, как неотъемлемую часть их повседневной жизни: поиск информации, просмотр журналов, поиск хорошей книги для чтения. Все это делает

школьную библиотеку шумной, местом приятным и полезным, полным деятельности, увлекательного и целенаправленного обучения
Любовь и интерес к чтению книг - обязательное условие для того, чтобы она широко раскрыла и подарила детям свою красоту и необходимость.

Пропагандировать книгу, активно применять различные формы работы, очень интересно и эффективно, потому что это оживляет библиотечные мероприятия, усиливает интерес детей к чтению книги, так как книга дает возможность расширять свой кругозор, повышать свой интеллект, т.е. развиваться всесторонне.

Одним из важных направлений работы школьной библиотеки - это работа с художественной литературой, т.к именно художественная литература воспитывает в человеке такие качества как справедливость, доброта, сострадание другим, понимание, любовь, честность, т.е воспитывает истинного патриота своей Родины.

На сегодняшний день школьная библиотека в своем фонде насчитывает более 900 экземпляров художественной литературы, где немало литературы патриотического характера, таких писателей как: Э.Поляновский, Н.Афанасьев, Е.Ржевская, М.Девятков, Н.Коняев, А.Кирносков, А.Иванов, Н.Островский, М.Бубеннов, А.Митяев..... Большое место в библиотеке занимает и литература национальных авторов: Ш.Ракипов, Г.Тукай, книги «Они вернулись с победой», «Книга Героев».

Сегодня популярна едкая фраза о том, что «Россия читающая превратилась в Россию глазеющую». Юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем образ литературный. Но, соединив художественную ценность кинопроизведений, информативность видеоряда с литературными ценностями и живым словом можно получить уникальный результат. В практику работы библиотек с детьми и молодежью смело входят комплексные формы: видеопозаказы – параллельно с чтением и обсуждением, слайд – рассказы, используются медийные и интерактивные возможности электронных носителей.